

# PROJET DIME

## Réunion transnationale

21 juin 2018

Bordeaux, France

### Compte-Rendu



## Jeudi 21 juin 2018

### Harmonisation du Colloque

#### - Présentation de l'ordre du jour du Colloque : Programme définitif et PowerPoint

- 9h15 **Accueil** des participants, café
- 10h **Ouverture** par **Michel FERILLOT**, Président de l'INSUP et **Corinne LAFITTE**, Directrice générale adjointe de l'Association Régionale pour l'Orientation, la Formation et l'Emploi
- 10h15 **Introduction** par **Danielle DUFOURG**, Directrice de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de la Gironde
- 10h30 Présentation du **projet DIME** par **Muriel PECASSOU**, Directrice Générale Adjointe de l'INSUP
- 10h45 **Table Ronde « Etats des lieux de la migration »**  
*Animée par Christophe BERGOUIGNAN (CISE)*
- **ELLIAS Philippe**, Directeur des établissements du COS en Aquitaine et directeur du pôle précarités sociales du COS (France)
  - **RENE-BAZIN Bruno**, Membre du conseil d'administration du réseau EAPN « European Anti Poverty Network » (France)
  - **DE PASCALE Immacolata**, Psychologue et juge honoraire Tribunal pour les mineurs de Tarente, Association Serenamente (Italie)
  - **MORCILLO MARTINEZ Juana Mari**, Membre du Conseil d'Administration de l'association ADELANTE (Espagne)
  - **MAROUSIA Apeiranthitou**, Directrice du département du travail social du Centre de détention pour les jeunes d'Avlona (Grèce)
- 12h00 **Echange** avec la salle
- 12h15 **Cocktail déjeunatoire**
- 13h45 Présentation des **modules de formation** par les partenaires du projet
- 14h15 **Table ronde « Expérimentation des modules de formation »**  
*Animée par Jean-Jacques FROUTE (AIFRISS)*
- **AMBROSIO PRATS Emilie Laura**, Formatrice, CEPAIM (Espagne)
  - **LEGGIERI Teresa**, Formatrice, CASA MISTRA (Italie)
  - **MARIC Aleksandra**, Formatrice, AEFTI Marne (France)
  - **VONDOSIADI Nikoleta**, Formateur, METADRASI (Grèce)
- 15h15 **Echange** avec la salle
- 15h30 **Intervention** de **Camille POIRAUD**, Agence ERASMUS + France
- 15h45 **Conclusion** par **Muriel PECASSOU**, Directrice Générale Adjointe de l'INSUP

- **Documents produits à l'intention des participants**

Une sacoche par participant contenant :

- Les deux livrables
- Une pochette INSUP avec la plaquette de présentation du projet, le programme, du papier
- Un stylo et un crayon à papier
- Des goodies offerts par le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine, EPALE et la MAïF.

- **Documents produits par chaque intervenant**

- Les intervenantes italiennes et grecques ont transmis des PowerPoint. Il est souhaité, autant que faire se peut, de ne pas les utiliser et de suivre le PowerPoint prévu en amont pour tous.
- Questions proposées aux intervenants par Christophe Bergouignan pour la table ronde N°1 :
  1. Dans chacun de vos pays quelle est l'évolution récente des flux migratoires ?
  2. Quelle place occupe votre pays dans le projet migratoire des migrants qui s'y trouvent ?
  3. Les migrants accueillis présentent-ils une certaine homogénéité ou au contraire une importante diversité en termes de : cause de migration, parcours migratoire, niveau de formation, situation familiale, santé, ressources ?
  4. Jusqu'à quel point la situation des demandeurs d'asile se différencie-t-elle de celle des autres migrants en termes d'accueil ou d'insertion ?
  5. La situation des femmes migrantes présente-t-elle une forte spécificité ?
  6. La situation des jeunes migrants présente-t-elle une forte spécificité ?
  7. Quels sont les acteurs intervenant de façon importante dans l'insertion des migrants : l'état, les collectivités régionales/provinciales, les collectivités locales, les ONG, les entreprises privées ?
  8. Comment les acteurs en charge de l'insertion des migrants peuvent-ils faire face à ce contexte ?
  9. Comment évoluent les opinions, les politiques et les lois concernant les migrations dans votre pays ?
  10. Quelle place occupe la formation dans les dispositifs d'accueil des migrants de votre pays ?
  11. Lors d'entretiens avec des migrants et des formateurs, certains répondants ont fait état d'un manque de motivation des migrants pour la formation, pensez-vous que cette description correspond au contexte que vous connaissez ? Si oui concerne-t-elle une catégorie de migrants en particulier ? Si oui concerne-t-elle une catégorie de formations en particulier ?

- Propositions de Jean-Jacques Frouté pour la table ronde N°2 :
1. Présentation de chaque participante et de leur structure
  2. Caractéristiques du public concerné par l'expérimentation
  3. Modules expérimentés
  4. Evaluation des modules expérimentés et plus globalement du projet DIME
  5. Eléments importants et significatifs dans les expérimentations
  6. Motivation des personnes par rapport aux modules expérimentés
  7. Perception de la dimension internationale du projet DIME et si oui, comment et pourquoi.

- **Animations**

- Petit déjeuner et cocktail déjeunatoire préparés par Bida Keidour « Les perles de la gourmandise », personne accompagnée par l'association CISE qui a créé son activité de traiteur.

- **Organisation**

- Traduction prévue : Anglais / Français
- Gardien du temps à prévoir
- Rendez-vous de l'équipe INSUP à 8h30 sur place. Le matériel a déjà été amené
- Rendez-vous des animateurs des tables rondes et des intervenants à 9 heures pour organisation des prises de parole
- Un article sur le projet paraîtra dans le journal Sud-Ouest le 22 juin.

- **Points sur les participants :**

A ce jour 162 participants inscrits dont 13 internationaux et 109 nationaux pris en charge. Nous sommes montés à 178 inscriptions mais une grève des trains a dissuadé plusieurs personnes.

**Il a été acté**

- Les partenaires du projet, en l'occurrence Octavio Vazquez, Eva Sotomayor, Maria Kerasoglou et Bernard Séguier viendront aux côtés de Muriel Pécassou lors de la présentation du projet pour exprimer pourquoi ils ont souhaité participer à DIME.
- Rendez-vous des animateurs des tables rondes et des intervenants à 9 heures pour organisation des prises de parole.
- Un peu plus de temps sera laissé à la salle pour les échanges après les tables rondes.

- En l'absence des partenaires du CIOFS pour des impératifs de dernière minute, le bloc de compétences socio-professionnelles sera présenté par Christophe Bergouignan.
- Alexandra Sanchis de l'INSUP sera la gardienne du temps.
- La parole sera laissée à Bashar Aboud qui souhaite s'exprimer lors de la conclusion de la journée.

### Gestion de projet

- **Fiches temps production intellectuelle du 01 janvier au 31 mai 2018**
  - Jaén = OK
  - Autres partenaires à récupérer.
- **Fiches temps gestion de projet 2018**
  - Jaén = OK
  - Autres partenaires à récupérer

Rappel : l'objectif est de récapituler ce qui a été fait avec les 250 euros mensuels.

- **Factures réunion transnationale d'Athènes**
  - Edra, Jaén et Huelva = OK
  - Aifriiss = à récupérer.

### Il a été acté

- Les feuilles temps 2018 concernant les productions intellectuelles (du 01 janvier au 31 mai 2018) mais également celles concernant la gestion de projet doivent être signées et scannées à l'INSUP, **puis les originaux transmis par courrier à l'INSUP début juillet. Les justificatifs concernant la réunion transnationale du 21 juin 2018 à Bordeaux doivent être envoyés à l'INSUP en même temps.**
- Un rendez-vous sera fixé avec Aifriiss à partir du 02 juillet 2018, pour récupérer les feuilles temps et les pièces justificatives concernant la réunion transnationale d'Athènes.

### Bilan et perspectives

- **Rapport final, évaluations des partenaires**
  - Eléments complémentaires à transmettre par chacun des partenaires concernant le rapport final

L'INSUP va reprendre le rapport envoyé récemment par chaque partenaire en soulignant les parties à compléter qualitativement. Par exemple en termes d'impact ou de dissémination (ce qui est différent), il faut apporter un peu plus de précisions :

- S'il s'agit d'un impact sur le public, ou pour un organisme de formation, essayer de donner des éléments sur la typologie des acteurs concernés, comment s'est faite la mise en relation etc....
- S'il s'agit d'un événement de dissémination, préciser par exemple le cadre de l'intervention, le nombre de personnes présentes etc...

L'INSUP transmettra ces différents rapports à Ahmad Chabchoub.

#### - **Evaluation externe**

→ Rappel des attendus concernant l'évaluation finale réalisée par l'évaluateur externe

1. En quoi ce projet et les produits développés répondent bien aux priorités de l'Education des Adultes ? lesquelles ?
2. Définir la plus-value du partenariat : complément des expertises des partenaires par exemple, leadership de certains partenaires, dans quel domaine ?
3. Analyser :
  - ✓ La qualité des livrables dans leur contenu, la méthodologie utilisée etc...les livrables produits répondent ils aux objectifs fixés ?
  - ✓ L'innovation des livrables, éléments innovants à dégager ? Surtout dans le contexte actuel de la migration
  - ✓ La transférabilité ? A d'autres publics, d'autres acteurs, d'autres contextes ?
  - ✓ L'impact à court, moyen et long terme ?
    - Au niveau des publics cibles
    - Au niveau des partenaires
    - Au niveau national (c'est-à-dire dans chaque pays participant Fr, Gr, It et Esp)
      - ❖ Sur les acteurs, les décideurs
      - ❖ Au niveau international
      - ❖ Sur les acteurs, les décideurs internationaux (Europe et hors Europe)
  - ✓ Les activités de dissémination de chaque partenaire auprès de ses réseaux locaux, nationaux et internationaux
4. Quelle peut être la pérennisation du projet ?
  - ✓ Quelles orientations, quels supports, quels soutiens ?

- **Dissémination, livrables**

- Les deux livrables seront traduits en anglais et mis à disposition sur le site internet du projet.
- Les partenaires sont satisfaits de la protection « Creative Commons » prévue par l'INSUP concernant les livrables imprimés. Ils souhaitent en complément sur la version numérique, L'International Standard Book Number (ISBN) qui permet la propriété intellectuelle collective des livrables.
- Attente de la grille de dissémination (injustement nommée « diffusion des livrables ») afin de récapituler toutes les opérations de dissémination réalisées par chacun des partenaires.

- **Perspectives, prospective / Pérennisation du projet**

- Tour de table des partenaires présents.
- L'ensemble des partenaires présents considère que ce n'est que le début du projet. Tous vont s'employer à diffuser les livrables à d'autres associations et à jouer la transférabilité à d'autres publics.
- Dans l'éventualité d'un futur projet commun, l'idée serait de proposer une expérimentation des modules de formation dans leur intégralité, en comparant les résultats des groupes expérimentaux avec des groupes témoins. A partir de là, le nouveau projet pourrait être axé sur de la formation de formateurs, de médiateurs et de bénévoles. Nécessité de maintenir les 4 pays parties prenantes de ce projet et d'ouvrir à d'autres tels que l'Allemagne, et un pays du Nord (Pays bas ou Suède). Le partenariat ne doit pas être trop important pour être efficace. Pour Edra, très motivé pour poursuivre, demeure le problème du français comme langue du projet. Futur projet en anglais ?

**Il a été acté**

- **Mise à jour et envoi des rapports finaux à l'INSUP avant le 06 juillet 2018**
- **Mise à jour et envoi des grilles de dissémination à l'INSUP avant le 06 juillet 2018**
- **Envoi du rapport final par l'évaluatrice externe au plus tard le 31 août 2018.** En amont lui envoyer les rapports finaux de chacun des partenaires
- **Envoi de propositions pour un nouveau projet à l'INSUP pour le 15 septembre 2018**
- Organisation d'une conférence Skype en suivant.